

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Культурно-исторические традиции кубанского казачества**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса); ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

Задачи дисциплины:

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре.

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной картины истории Кубани.

3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.

4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний культурно-исторических традициях кубанского казачества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «История отечественной культуры».

Освоение дисциплины «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» необходимы для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
образовательного процесса	
ИПК-2.1. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к культурному наследию и социокультурным традициям различных народов и социальных групп, опирающееся на знание этапов культурологического развития человечества в контексте культурных традиций мира	<i>Знает:</i> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»
	<i>Умеет:</i> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	<i>Владеет:</i> предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.
ИПК-2.3. Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных культурных моделей научного знания	<i>Знает:</i> современные культурные модели научного знания; ценностной рациональности и её культурологических типов; содержание современных культурологических дискуссий по проблемам общественного развития.
	<i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	<i>Владеет:</i> способностью мыслить самостоятельно и творчески
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах традиционной культуры в контексте общемирового развития культуры
	<i>Умеет:</i> выявлять место и культурно-исторических традиций в мировом развитии культуры
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно- анализа

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-5.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	культурно-исторических традиций народов
	<i>Знает:</i> этапы развития культурно-исторических традиций казачества в контексте культурных традиций мира
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурные достижения различных народов
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки социокультурных традиций различных народов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»	6	2	2		2	
2	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	9,8	2	2		5,8	
3	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества	10	2	2		6	
4	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	14	4	4		6	
5	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске	14	4	4		6	
6	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений	12	2	4		6	

7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	10	2	2		6	
8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	10	2	4		4	
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России	20	6	6		8	
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	26	30	-	47,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю			-	-	-		-
Подготовка к зачету (контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	26	30	-	47,8	4,2

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.